

للصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

طبعة ابتدائية

1437هـ


بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ للهِ معزِّ الإسلام بنصره، ومُذلِّ الشركِ بقهره، ومصرِّف الأمور بأمره، ومستدرجِ الكافرين بمكره، الذي قدّر الأيام دولاً بعدله، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضلِه، والصلاةُ والسلام على من أعلى اللهُ منارَ الإسلام بسيفِه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوّة وبفهم السلف الصالح والرعيل الأول لها، وبرؤيةٍ صافية لا شرقيّة ولا غربيّة، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقيّة، أو الرأسمالية الغربيّة، أو سماسرة الأحزاب والمناهج المنحرفة في شتّى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردّهم إلى جادّة التوحيد الزاكية ورحبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحتها الوارفة بعدما اجتالتهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتّباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثُرَ فيه تحريف المنحرفين، وتزييف المبطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتِب هو جهد المُقِل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمنا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسديد كل محِب وكما قال الشاعِر:

وإن تجد عيباً فسُدَّ الخللا   قد جلَّ من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين)

المحتوى

مقدمة المادة

الحمدُ لله ربِّ العالمين والصلاةُ والسلامُ على خاتمِ النّبيّينَ وعلى آلـهِ وصحبهِ الأطهار ومن تَبِعَهُم بإحسانٍ إلى يومِ الدين ، أمّا بعدُ:

فإنَّـه لمّا خلق الله آدم عليـه السـلام أخذ العهد علـى ذريّتـه جميعاً علـى أنْ يعبـدوهُ ولا يشـركوا بـهِ شـيئاً، فقـال تعـالى:﴿ وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنۢ بَنِيٓ ءَادَمَ مِن ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ ۖ قَالُوا۟ بَلَىٰ ۛ شَهِدْنَآ ۛ أَن تَقُولُوا۟ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَٰذَا غَٰفِلِينَ ﴾.(الأعراف:172)

لكن اجتالتهم الشياطين فأخرجتهم من النُّورِ إلى الظلماتِ ، فأرسل الله الرُّسُلَ واحداً بعد الآخر حتى ختم الله بهم النّبيّ الأميَّ الطاهر الزكيَّ محمداً عبدَ الله ورسولَهُ صلواتُ ربّي وسلامهُ عليهِ، خلقه الله تعالى وجعله أفضل البشر في كلّ شيءٍ خَلْقاً وخُلُقاً قال تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ (القلم:4).

فالسُّنّة أصل كما أنّ القرآن أصل وأهمّيتها عظيمة حيث فيها تفسير القرآن وتوضيحُ أحكامِ القرآن وفيها أحكام لم ينص عليها القرآن كما أنّ فيها بيان العقيدة والأخلاقِ التي يُحبّها الله ويرضاها لعبادهِ، وغيرها من الأمورِ المُهمّة، عَنِ الْمِقْدَامِ بْنِ مَعْدِي كَرِبَ الْكِنْدِيِّ – رضي الله عنه –قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ – صلَّى اللَّهُ عَلَيْه وَسَلَّمَ – : (أَلَا إِنِّي أُوتِيتُ الْقُرْآنَ وَمِثْلَهُ مَعَهُ). [رواه أحمد]، فلمَّا كانتِ السُّنّة من الأهمّيّةِ بمكان كان واجبٌ على كلِّ مُسلمٍ تعلّمُ أمرَ دينِهِ مِنَ القرآن والسُّنَّة، وكيف لا وقد أمَرنا اللهُ باتباعِ أوامرِ رسولهِ – صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –.

قالَ تعالى:

﴿ وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوا۟ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴾ (الحشر:7).

فلمّا أُمِرنا بتلقّي العِلمَ مِنَ الكتابِ والسُّنَّة بفهمِ السَّلَفِ الصَّالِح ، أُمِرنا كذلك بتبليغِ ما تلقّينا مِن أمرِ نبيّنا – صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – مِن سمعٍ مِنهُ مُبَاشَرَةً أنْ يُبلّغ أحاديثَهُ لِمنْ لَم يسمع مِنه.

عن عَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُودٍ – رضي الله عنه – عَنِ النَّبِيِّ – صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – قَالَ: (نَضَّرَ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مَقَالَتِي فَوَعَاهَا وَحَفِظَهَا وَبَلَّغَهَا فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه).[رواه الترمذي].

الأهداف

أنْ يَكون الطالب قادراً عَلَى أنْ:-

1- يَقرأ الحديث قراءة صحيحة من حيث العربية من حفظه.
2- يذكر المعاني الواردة في الحديث.
3- يذكر المعنى الإجماليّ للحديث.
4- يُبيّن رغبته في الالتزام بالأحكام الواردة في الحديث.
5- يُعبّر عن التزامه بتطبيق سُنّة نبيّه محمّد - صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -.

توجيهات للمعلم

1- مُتابعة الطّلَبَة حول ما نفَّذوهُ مِن إرشادات.

2- قراءة نص الحديث النبويّ قراءةً محكمةً مِن حيث الحركات والسكنات.

3- قراءة الحديث النبويّ قراءةً تُظهِرُ أساليب العرب مِن نفيٍ واستفهامٍ وتعجبٍ... الخ.

4- الإنصاتُ إلى قِراءة الطالب للحديث النّبويّ مِن حِفظِهِ، وتَصوِيب الأخطاء إنْ وُجِدت من حيث العربية.

5- كتابة الحديث النبوي على السّبورة وبألوانٍ مختلفة.

6- يكون الجواب على الأسئلة شفهياً.

عدد الحصص 2

الدرس الأول

باب فضل قراءة القرآن

1- عن أَبي أُمَامَةَ - رضي الله عنه - قال: سَمِعْتُ رسول الله - صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يقول: ((اقْرَؤُوا القرآن؛ فَإِنَّهُ يَأتِي يَوْمَ القِيَامَةِ شَفِيعاً لأَصْحَابِهِ)). * [رواه مسلم].

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
شَفِيعاً	مُعِيناً ومُدافِعاً.
لأَصْحَابِهِ	هم الذينَ يَقرؤونه ويَحفَظونه ويَدرُسونه ويعملون به.

* في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي :

أ- التمهيد للموضوع من خلال أحاديث أخرى تدلُّ على فضل القرآن الكريم.

ب- تقسم (الٓمٓ) على السبورة وحساب عدد الحسنات أمام الطّلَبة.

ج- حث الطلبة على تعلم القرآن الكريم من خلال الالتحاق بالدورات الشّرعيّة التي تقام في المساجد.

2- عن ابنِ مسعودٍ - رضي الله عنه - قال: قَالَ رسولُ اللهِ - صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ((مَنْ قَرَأَ حَرْفاً مِنْ كِتَابِ اللهِ فَلَهُ به حَسَنَةٌ، وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لا أقول (الٓمٓ) حَرفٌ، وَلكِنْ: أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلاَمٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ)). [رواه الترمذي].

3- عن عثمان بن عفان - رضي الله عنه - قال: قَالَ رسول الله - صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -((خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ القرآن وَعَلَّمَهُ)). [رواه البخاري].

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
خَيْرُكُمْ	أفضلكم وأحسنُكم.

الأسئلة التقييمية

السؤال1 ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

1- نقرأ القرآن ولا نعلِّمه النّاس ( ).

2- أفضلُ النّاس من تعلّم القرآن وعلّمَهُ ( ).

السؤال2 ما معنى الكلمات الآتية:

شَفِيعاً

خَيْرُكُمْ

السؤال3 صِلِ النّقط في الكلماتِ التي تحتها خطٌ:

مَنْ قَرَأَ حَرْفاً مِنْ كتاب اللهِ فَلَهُ حسنة ، وَالحَسَنَةُ بعشر أمْثَالِهَا.

السؤال4 إذا قرأت في كتاب الله (ﷻ) كم حسنةً فيها؟

السؤال5 لماذا قال رسول الله - صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - اقرؤوا القرآن؟

السؤال6 لوّن:

الحسنة هي الثواب والأجر

عدد الحصص 2

الدرس الثاني

باب المحافظة على السنة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ – رضي الله عنه – أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ– صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – قَالَ: ((كُلُّ أُمَّتِي يَدْخُلوّن الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ أَبَى . قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَنْ يَأْبَى ؟ قَالَ: مَنْ أَطَاعَنِي دَخَلَ الْجَنَّةَ وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ أَبَى))*.[رواه البخاري].

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
أَبَى	امتنع

الأسئلة التقييمية

السؤال1 هل كلّ من انتسب إلى أُمّة محمدٍ– صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – يدخلُ الجنة؟

السؤال2 ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية:

يدخل الجنة من أطاع رسول الله – صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –.

السؤال3 لوّن الآية التالية:

قل إن كنتم تحبُّون الله فاتَّبعوني يحببكم الله

---

* في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي :

التأكيد على أنّ طاعة رسول الله – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – تكون في كل ما قاله وفعله ، وضرب أمثلة على ذلك من ساحة الحياة تتناسب مع المرحلة العمرية للطالب.

عدد الحصص 2

الدرس الثالث

باب الصلاة على الرسول - صلى الله عليهِ وسَلمَ -

1- عن عليّ بن أبي طالب- رضي الله عنه- قال: قَالَ رسُولُ اللهِ - صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -((البَخِيلُ مَنْ ذُكِرْتُ عِنْدَهُ، فَلَمْ يُصَلِّ عَلَيَّ))*.[رواه الترمذي].

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
البَخِيلُ	الذي يمتنَعُ عن الصلاة على النّبيّ - صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كما يمتنِعُ عن إعطاء المال لمن يحتَاجهُ.
ذُكِرْتُ عِنْدَهُ	أي ذكر اسم الرسول عليه الصلاة والسلام في مجلِسهِ.

* في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي :

أ- التمهيد لهذا الدرس حول مكانة النّبيّ- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وفضله على النّاس جميعاً.

ب- بيان الصورة تطبيقاً، والتي يكون فيها المسلم بخيلاً.

ج- الاتفاق مع الطّلَبة على المداومة بالصلاة على النّبيّ- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -يومياً وخاصة ليلة الجمعة ويومها.

2- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رضي الله عنه - ، أَنَّ رَسُولَ اللهِ- صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: ((مَنْ صلَّى عَلَيَّ وَاحِدَةً صلَّى الله عَلَيْهِ عَشْرًا)).[رواه مسلم].

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
صلَّى عَلَيَّ	أي قال: اللَّهُمَّ صلِّ على محمد.
صلَّى الله عَلَيْهِ	أثنى اللهُ عليه ، وغفر ذنبه ، ورضيَ عنه.

الأسئلة التقييمية

السؤال1 إذا ذُكر اسم الرسول - صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ماذا عليك أنْ تقول؟

السؤال2 من هو البخيل؟

السؤال3 لوّن:

اللَّهُمَّ صَلِّ على محمَّد وعلى آل محمَّد كما صلَّيت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم

عدد الحصص 2

الدرس الرابع

باب السلام

1- عن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما- أنَّ رجلاً سأل رسول الله - صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أيُّ الإسْلامِ خَيْرٌ؟ قَالَ: ((تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتقْرَأُ السَّلاَمَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ))*.[متفقٌ عَلَيْهِ].

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
أيُّ الإسْلاَمِ خَيْرٌ	أَيّ الأعمَال فِي الإسلام أَكثر أجراً وثواباً.
تُطْعِمُ الطَّعَامَ	الإطعام على وجه الصدقة ، والهديَّة ، والضيافة.
وَتَقْرَأُ السَّلاَمَ	تُلقي السلام بقولِك: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

2- عن أَبي هريرة - رضي الله عنه - أنَّ رسول الله - صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: ((يُسَلِّمُ الرَّاكِبُ عَلَى المَاشِي، وَالمَاشِي عَلَى القَاعِدِ، وَالقَليلُ عَلَى الكَثِيرِ)).[متفقٌ عَلَيْهِ].

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الرَّاكِبُ	الذي يَركب سيّارة أو فَرساً وما شَابَه ذلك.

* في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي :

أ- التأكيد على إفشاء السلام على كل النّاس من المسلمين لأنّه يزرع الحبَّ والمودّة بينهم.

ب- يوضح للطلّبة بعض آداب السلام لكي يتحلوا بها.

ج- توضيح أنّ الواقف يُسلّم على الجالس والماشي على الواقف والراكب على الماشي والصغير على الكبير.... إلخ.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ما معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
تُطْعِمُ الطَّعَامَ	
الرَّاكِبُ	

السؤال 2 صِلِ النّقط في الكلماتِ التي تحتها خطٌ:

1- إنّ للسَّلام في الإسلام أجراً و ثواباً.

2- تُسلِّم عَلى مَن عرفت ومَن لم تعرف.

السؤال 3 صِلِ بخط:

يُسلِّم الراكب — على الكثير

يُسلِّم الماشي — على الماشي

يُسلِّم القليل — على القاعد

السؤال 4 لوّن قوله – صلَّى الله عليه وسلم –:

يسلّم الراكب على الماشي ، والماشي على القاعد ، والقليل على الكثير

عدد الحصص 2

الدرس الخامس

باب آداب الطعام

1- عن عمر بن أَبي سَلمَة - رضي الله عنهما- قَالَ لي رسولُ الله - صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ((يَا غُلامُ، سَمِّ الله تَعَالَى، وَكُلْ بِيمينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ)).* [متفقٌ عَلَيْهِ].

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
سَمِّ الله	قل: بِسم الله.
مِمَّا يَلِيكَ	مِن الجانِب الذي يَلِيك.

2- عن عائشة - رضي الله عنها - قالت: قَالَ رسول الله - صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ((إِذَا أَكَلَ أَحَدُكُمْ فَلْيَذْكُرِ اسْمَ اللهِ تَعَالَى، فَإِنْ نَسِيَ أَنْ يَذْكُرَ اسْمَ اللهِ تَعَالَى في أَوَّلِه، فَلْيَقُلْ: بسم اللهِ أَوَّلَهُ وَآخِرَهُ)).[رواه أبو داود].

* في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي :

أ- أن يُبيّن المعلّم الحالات التي تجعل المسلم لا يأكل مما يليه، ويقنع الطلبة بأن هذه الحالات لا ترقى بالمسلم، بل تجعله مخالفاً للنّبيّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -.

ب- تذكير الطلبة بأن النّبيّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كان يحب التّيامُن في كلّ أمره وقد نهى عن الأكل بالشمال.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
فَلْيَذْكُرِ اسْمَ اللهِ	لِيقُل (بسم الله)

الأسئلة التقييمية

السؤال1 ماذا علّم رسول الله – صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – الغلام؟

السؤال2 ما معنى (وكُل مِمَّا يَلِيكَ)؟

السؤال3 صِلِ النّقط في الكلماتِ التي تحتها خطٌ:

1- من آداب الطعام أن تقول بسم الله.

2- فإن نسي أن يذكر اسم الله تعالى في أوله فليقل بسم الله أوله وآخره.

عدد الحصص 2

الدرس السادس

باب آداب الشرب

عن ابن عبّاسٍ- رضي الله عنهما-، قَالَ: قال رسول الله - صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -((لا تَشْرَبُوا وَاحِداً كَشُرْبِ البَعِيرِ، وَلَكِنِ اشْرَبُوا مَثْنَى أَوَ ثُلاَثَ، وَسَمُّوا إِذَا أَنْتُمْ شَرِبْتُمْ، وَاحْمَدُوا إِذَا أَنْتُمْ رَفَعْتُمْ))*. [رواه الترمذي].

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
لا تَشْرَبُوا وَاحِداً	لا تشربوا بنفس واحد.
مَثْنَى وَثُلاَثَ	مَرتينِ أو ثلاث.
وَسَمُّوا	وقولوا بسِمِ الله.
وَاحْمَدُوا	قولوا: الحمد لله.
رَفَعْتُمْ	انتَهيتُم.

* في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي :
الإتيان بقدح ماء والشرب منه أمام الطلبة بطريقة تتوافر فيها جميع آداب الشرب من الشرب مثنى، والبدء بالبسملة، والانتهاء بالحمد، فضلاً عن الجلوس.

الأسئلة التقييمية

السؤال1 ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

1- نشرب الماء شربةً واحدةً ( ).

2- نُسمّي الله قبل الشرب ( ).

3- نحمد الله بعدَ الشربِ ( ).

السؤال2 ما معنى (لا تشربوا واحداً).

السؤال3 لوّن:

لا تشرب الماء بنفس واحد بل

مرَّتين أو ثلاث

عدد الحصص 2

الدرس السابع

باب الحمد

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ - رضي الله عنه - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ- صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ((إِنَّ اللهَ لَيَرْضَى عَنِ الْعَبْدِ أَنْ يَأْكُلَ الْأَكْلَةَ فَيَحْمَدَهُ عَلَيْهَا أو يَشْرَبَ الشَّرْبَةَ فَيَحْمَدَهُ عَلَيْهَا)) *. [رواه مسلم].

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الْأَكْلَةَ	ما يأكله الإنسان من الطعام.
الشَّرْبَةَ	ما يشرب الإنسان من ماء ونحوه.
فَيَحْمَدَهُ عَلَيْهَا	يشكر الله تعالى على هذه النّعمة بقوله: الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا.

* في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي :

أ- التأكيد على حمد الله سبحانه وتعالى على نعمه الكثيرة وشكرها.

ب- بيان أنّ حمد الله وشكره على نعمه فيه رضى الله سبحانه وتعالى.

ج- إخبار الطلبة بِشكر النعمة وعدم البطر والرضى بما قسمه الله.

الأسئلة التقييمية

السؤال1 صِلِ النّقط في الكلماتِ التي تحتها خطٌ:

إِنَّ اللهَ لَيَرْضَى عَنِ الْعَبْدِ أَنْ يَأْكُلَ الْأَكْلَةَ فَيحمدَهُ عليها، **أو يَشْرَبَ الشَّرْبَةَ** فيحمده عليها.

السؤال2 لوّن قوله – صلَّى الله عليه وسلم –:

الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا

عدد الحصص 2

الدرس الثامن

باب برّ الوالدين

عن أبي هريرة – رضي الله عنه – قَالَ: جاء رجل إلى رَسُولِ الله – صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – فَقَالَ: يَا رَسُول الله مَنْ أحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: ((أُمُّكَ)) قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ((أُمُّكَ))، قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ((أُمُّك))، قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ:((أبُوكَ))*. [مُتَّفَقٌ عَلَيهِ].

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
مَنْ أحَقُّ النَّاسِ	من أكثر استحقاقاً وواجِباً.
بِحُسْنِ صَحَابَتِي	البِّر والإحسان.

* في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي :

أ– التمهيد لهذا الدرس عن مكانة الأمّ خاصة، ومكانة الأب عامة في الإسلام.

ب– حصر بعض الأمثلة التي يطيع فيها الابن أمَّهُ وأباه في هذه المرحلة العمرية.

الأسئلة التقييمية

السؤال1 صِلِ النّقط في الكلماتِ التي تحتها خطٌ:

سأل رجل رسول الله – صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – فقال: يا رسول الله من أحق النّاس بحسن صحابتي؟ قال أمك **قال ثُمَّ من ؟ قال:** أمك **،**

قال: ثُمّ مَن ؟ قال (أبوك**).**

السؤال2 ما معنى (بِحُسْنِ صَحَابَتِي)؟

السؤال3 لوّن:

أنا أُحبُّ أُمّي و أبي وأطيعهما

عدد الحصص 2

الدرس التاسع

باب صلة الأرحام

عن أَبي محمّدٍ جبيرِ بن مطعم – رضي الله عنه – أنّ رسول الله – صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – قَالَ: ((لا يَدْخُلُ الجَنَّةَ قَاطِعٌ))*. [مُتَّفَقٌ عَلَيهِ].

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
قَاطِع	المُمتنع عن زِيارة الأقارِب والإحسانِ إليهِم.

الأسئلة التقييمية

السؤال1 صِلِ النّقط في الكلماتِ التي تحتها خطٌ:

1- قاطع الرحم هو الممتنع عن زيارة الأقارب والإحسان إليهم.

2- أمي وأبي أول من يجب إرضائهما.

السؤال2 ما معنى (قَاطِع)؟

السؤال3 لوّن قوله – صلَّى الله عليه وسلم –:-

لا يَدخلُ الجنّةَ قاطِع

* في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي :
أ- كتابة الحديث على السبورة بالألوان وقراءته.
ب- تكليف بعض الطلبة بترديد نص الحديث كلٌّ حسب تسلسله.

عدد الحصص 2

الدرس العاشر

باب حق الجار

عن ابْنِ عُمَرَ – رضي الله عنهما– قال: قَالَ رَسُولُ اللهِ – صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – ((مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ، حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُوَرِّثُهُ)) *.

[مُتَّفَقٌ عَلَيهِ].

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يُوصِينِي	يَحُضُّني ويحثُّني.
سَيُوَرِّثُهُ	يجعل له نصيباً بالمال كبقية الورثة.

* في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي :

أ– التمهيد لهذا الدرس بالواقع الأليم لبعض تصرفات الجار مع جاره.

ب– الكشف عن الطَّلَبة الذين يتعاملون مع جارهم بشكل حسن وإثابتهم على ذلك لتشجيع الطَّلَبة الآخرين على فعل الخير مع جارهم.

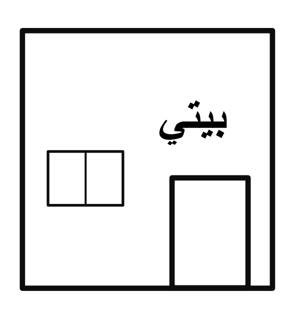
الأسئلة التقييمية

السؤال 1 صِلِ النّقط في الكلماتِ التي تحتها خطٌ:

ما زال جبريل يوصيني **بـ** الجار **حتى ظننت أنّهُ** سيورثه.

السؤال 2 ما معنى (سَيُوَرِّثُهُ)؟

السؤال 3 لوّن:



الحبّ / المساعدة / لا أؤذيه

بيت جاري

عدد الحصص 2

الدرس الحادي عشر

باب الصدق

عن ابن مسعود -رضي الله عنه- عن النّبيّ- صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قَالَ: ((إنَّ الصِّدقَ يَهْدِي إلى البرِّ، وإنَّ البرَّ يَهدِي إلى الجَنَّةِ، وإنَّ الرَّجُلَ لَيَصدُقُ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللهِ صِدِّيقاً. وَإِنَّ الكَذِبَ يَهْدِي إلى الفُجُورِ، وَإِنَّ الفُجُورَ يَهدِي إلى النَّارِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى يُكتَبَ عِنْدَ الله كَذَّاباً))*.[مُتَّفَقٌ عليهِ].

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الصِّدق	أن يُوافِق قولُ الإنسانِ الواقِعَ.
يَهْدِي	يُرشِد.
البرّ	اسمٌ جامِعٌ لكلِّ أفعالِ وأقوالِ الخِير.
الكَذِب	أنْ يُخالِف قولُ الإنسانِ الواقِعَ.
الفُجُور	اسمٌ جامِعٌ لكلِّ أفعالِ وأقوالِ الشّرِّ.

* في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي :
أ- التمهيد لهذا الدرس بقصة تُبيّنُ فضل الصدق أو عاقبة الكذاب.
ب- التأكيد على أنّ الكذب مذموم في الجِدِّ والهزل.
ج- إيضاح أن الشيطان يُزيِّنُ للإنسان الكذب.

الأسئلة التقييميّة

السؤال1 صِلِ النّقط في الكلماتِ التي تحتها خطٌ:

1- **الصدق يوصل إلى** الجنة.

2- **الكذب يوصل إلى** النار.

السؤال2 لوّن:

النَّجاةُ في الصِّدق

عدد الحصص 2

الدرس الثاني عشر

باب توقير الكبير

عن عبد الله بن عمرو – رضي الله عنهما– قَالَ: قَالَ: رَسُول الله – صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – ((مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا فَلَيْسَ مِنَّا)).

[رواه أبو داود].

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
لَيْسَ مِنَّا	أنّه لم يأت بالإيمان الواجب.
يَرْحَمْ	يشفِقْ عليه أو يُراعِيهِ.
وَيَعْرِفْ حَقَّ	وَيُعطي أهمية لمكانةِ الرجل الكبير فيحترِمَه ويوقِّره.

الأسئلة التقييمية

السؤال1 صِلِ النّقط في الكلماتِ التي تحتها خطٌّ:

ليس منّا من لم يرحم صغيرنا **ويعرف شرف** كبيرنا.

السؤال2 ما معنى (لَيْسَ مِنَّا)؟

السؤال3 لوّن قوله – صلَّى الله عليه وسلم –:

مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا فَلَيْسَ مِنَّا

الدرس الثالث عشر

باب التواضع

عن عياض – رضي الله عنه – قال: قال رسول الله – صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – ((إِنَّ اللهَ أَوْحَى إِلَيَّ أَنْ تَوَاضَعُوا حَتَّى لَا يَفْخَرَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ، وَلَا يَبْغِي أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ))*. [رواه مسلم].

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
تَوَاضَعُوا	لا تتكبروا ولا يتعالى بعضكم على بعضٍ.
لَا يَفْخَر	لا يتباهى.
وَلَا يَبْغِي	ولا يعتدي أحدٌ على أحدٍ ولا يؤذيه.

* في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي :

أ- التكبّر يؤدي إلى الكراهية والظلم بين النّاس.

ب- إيضاح أنّ كمال الإيمان الواجب لا يكون إلا بأن نُحبَّ للآخرين ما نُحبُّ لأنفسنا.

الأسئلة التقييمية

السؤال1 ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

التواضع من صفات.......... (المؤمنين، الكافرين، المنافقين).

السؤال2 ما معنى (لا يَبْغِي)؟

السؤال3 ما عكس التواضع؟

السؤال4 لوّن:

إنَّ اللهَ يُحِبُّ المؤمن المتواضع

عدد الحصص 2

الدرس الرابع عشر

باب فضل الحب في اللّه

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ – رضي الله عنه– قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ – صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – ((لَا تَدْخُلون الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ))*.[رواه مسلم].

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
تَحَابُّوا	أن يُحبَّ بعضنا بعضاً.
أَدُلُّكُمْ	أُرشِدكم.
أَفْشُوا السَّلَامَ	أكثروا السلام على المسلمين ولا تبخلوا به.
السَّلَامَ	هو قول: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

* في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي :

أ– التأكيد على أنّ السلام لا يكون على من يعرف المسلم فحسب، بل على من يعرف وعلى من لا يعرف ، وعلى الحاكم والمحكوم والكبير والصغير والغنيّ والفقير.

ب– تبين أنّ المسلم إذا أحبّ أخاه فعليه أن يخبره أنّهُ يُحِبُّه في الله..

الأسئلة التقييمية

السؤال1 كيف تعمُّ المحبَّة بين المسلمين؟

السؤال2 ماذا نفعل عندما نرى شخصاً في الطريق؟

السؤال3 ما تحيَّة الإسلام؟

السؤال4 لوّن:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عدد الحصص 1

الدرس الخامس عشر

باب حسن الخلق

1- عَنْ عائشةَ - رضي الله عنها - قالت: سَمِعْتُ رسولَ الله - صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يقول: ((إنَّ المُؤْمِنَ لَيُدْرِكُ بِحُسْنِ خُلُقِه دَرَجَةَ الصَّائِمِ القَائِمِ)) *.[رواه أبو داود].

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
لَيُدْرِكُ	لينالُ.
دَرَجَةَ الصَّائِمِ القَائِمِ	منزلة الذي يصوم يومه ويقوم ليله.

* في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي :
أ- يمهد للطلبة ما للأخلاق من منزلة عظيمة عند الله سبحانه وتعالى.
ب- التأكيد على التحلِّي بالخلق الحسن لما فيه من أثر إيجابي في المجتمع وإنه من صفات الرسل والأنبياء.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 صِلِ النّقط في الكلماتِ التي تحتها خطٌّ:

1- مِن كمال الإيمان حُسْنُ الخلق.

2- مِن الخُلقِ ما يُعادلُ درجة الصائم القائم.

السؤال 2 ما معنى (لَيُدْرِكُ)؟

السؤال 3 لوّن قوله تعالى:

وإنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمْ

الدرس السادس عشر

باب تشميت العاطس

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ – عن النّبيّ – صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – قَالَ: ((إِذَا عَطَسَ أحَدُكُمْ ، فَلْيَقُلْ : الحَمْدُ للهِ، وَلْيَقُلْ لَهُ أَخُوهُ أو صَاحِبُهُ : يَرْحَمُكَ الله، فإذَا قَالَ لَهُ : يَرْحَمُكَ اللهُ، فَلْيَقُلْ : يَهْدِيكُمُ اللهُ وَيُصْلِحُ بَالَكُمْ))*. [رواه البخاري].

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يَهْدِيكُمُ اللهُ	أيّ يرشدكم إلى ما يُوصِلكم إلى رضاه.
وَيُصْلِحُ بَالَكُمْ	يصلِح شأنكم وحَالكُم كلَّه.

* في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي :

أ– عمل مشهد تشبيهي سريع وبسيط أمام الطلبة ولأكثر من مرة يتمُّ فيه تطبيق سُنَّة التشميت.

ب– التأكيد على بعض آداب العِطاس مع استعمال المنديل ، وعدم العطس على الطعام أو النّاس... إلخ من هذه الآداب الخلقية والصحية.

ج– إيضاح أنَّ على المسلم أن يُنبِّهَ أخاه المسلم إلى حمد الله إذا عطس ولم يحمد الله.

الأسئلة التقييمية

السؤال1 ما معنى (يَهْدِيكُمُ اللهُ)؟

السؤال2 ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

1- إذا عطس أحدُكم فليقل سبحان الله ( ).

2- معنى يصلح بالكم : يصلح شانكم وحالكم ( ).

السؤال3 لوّن:

يَهدِيكُم اللهُ ويُصلِحُ بالَكُم

عدد الحصص 1

الدرس السابع عشر

باب تحريم الظلم

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللهِ - رضي الله عنه - أَنَّ رَسُولَ اللهِ - صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: ((اتَّقُوا الظُّلْمَ، فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ))*.[رواه مسلم].

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
اتَّقُوا	احذروا.
الظُّلْمَ	هو العدوان على الغير.

الأسئلة التقييمية

السؤال1 صِلِ النّقط في الكلماتِ التي تحتها خطٌ:

1- الظُلم هو العدوان على الغير.

2- اتقوا الظلم.

السؤال2 لوّن قوله - صلَّى الله عليه وسلم -:-

الظلم ظلمات يوم القيامة

* في هذا الدرس يلحظ المعلّم الآتي :

أ- حَصرُ أمثلة على الظلم الذي يمارسه الطالب في هذه المرحلة العمرية.

ب- إيضاح أنَّ كلَّ ما يفعله الإنسان في الدنيا يجده في الآخرة.


تم بحمد الله